

Религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация  
Центр подготовки церковных специалистов Кемеровской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Центра

Закиров Р.Р.

**Нормы  
профессиональной этики педагогических работников**

Кемерово

## **Нормы профессиональной этики педагогических работников**

Принимая во внимание важнейшую роль в современном обществе личностных качеств каждого человека, учитывая традиционно большое значение этических принципов в образовании, руководствуясь Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятыми в обществе нормами морали и нравственности, Религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Кемеровской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» принимает настоящие нормы профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс).

### **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым следует руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании,

самоконтроле педагогических работников.

#### 1.5. Уважение прав личности.

Каждый человек имеет право на уважение прав личности, основанное на тактичности в обращении, взаимопонимании и порядочности во взаимоотношениях.

Каждая личность имеет право свободно выражать свои мысли на основе взаимоуважения.

Взаимоуважение выражается в уравновешенности, основанной на терпимости к мнению другого человека и эмоциональной сдержанности.

Любить и уважать человека. Любовь и уважение порождает ответную любовь и уважение.

В стремлении достичь заветной цели не переходить грань дозволенного. Никакая цель не может затмить моральные ценности.

#### 1.6. Этические нормы Центра:

Взаимоуважение и взаимопонимание.

Искренность в доброжелательном отношении к человеку.

Тактичность и эмоциональная сдержанность в общении.

Терпимость к иному мнению.

Верность своему слову.

Нацеленность на сотрудничество.

Способность признавать свои ошибки.

Стремление к личностному совершенствованию.

Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

Обязательное посещение педагогическими работниками общих мероприятий и праздников Центра.

## 2. Основные понятия и термины

2.1. Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

*Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в

трудовых, служебных отношениях с Центром и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

**Профессиональная этика педагогического работника** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении педагогического работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Центра.

**Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

**Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов Центра.

**Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

**Профессионализм** – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

**Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

**Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

**Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

**Аморальный поступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со

стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися.

**Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

**Конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность,

самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности,

беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

#### **4. Взаимоотношения с коллегами**

4.1. Педагогический работник Центра обязан быть честным, справедливым, порядочным, уравновешенным и доброжелательным по отношению к своим коллегам, признавать и уважать их знания и опыт, их вклад в образовательный процесс, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

4.2. Для педагогического работника Центра не допустимы проявления недоброжелательности, раздражительности, повышенный тон в разговоре.

4.3. Если педагогический работник Центра сомневается в целесообразности распоряжений руководителя, он должен тактично обсудить эту ситуацию сначала с этим руководителем, а при сохраняющемся сомнении и после этого – с вышестоящим руководством.

4.4. Критика в профессиональной среде педагогических работников Центра может и должна иметь место, но она не должна быть унижающей личное достоинство критикуемого человека. Критика должна быть без использования оскорбительных слов, конструктивной, то есть ориентированной на достижение положительного результата и содержать рекомендацию как этого результата добиться. Следует помнить, что критикуется не личность человека, а его профессиональные действия.

4.5. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6. Педагогический работник Центра должен уметь не только убежденно говорить, доказывать, но и слушать собеседника, даже при несогласии с его точкой зрения.

4.7. Педагогическому работнику Центра необходимо умение понимать других людей, в том числе и коллег. Понимать – это значит видеть логику поступков и возникшие проблемы, представлять, какие чувства владеют человеком. Развивать терпение, сострадание и милосердие надо не только у студентов, но и у себя.

4.8. Педагогический работник Центра должен быть открыт к восприятию нового – научных теорий и гипотез, жизненных явлений, человеческих характеров – в силу своей профессиональной деятельности.

4.9. Основой взаимоотношений между педагогическими работниками Центра является взаимное уважение друг к другу, этика деловых отношений и стремление к командной работе.

## **5. Уважение к своей профессии и профессиональная компетентность**



5.1. В среде педагогических работников Центра должно систематически и искренне проявляться уважение к заслуженным людям, ветеранам труда и войны.

5.2. Педагогические работники Центра призваны демонстрировать высокие стандарты нравственной, коммуникативной культуры, должны воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Опрятность и соблюдение правил личной гигиены – неотъемлемое качество педагогического работника Центра. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5.4. Педагогическим работникам Центра не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.6. Интимные отношения с обучающимися считаются неэтичными.

5.7. Культура взаимоотношений между педагогическими работниками Центра требует того, чтобы они не обсуждали с обучающимися (при них) недостатки коллег, а также свои финансовые проблемы.

5.8. Непрерывное совершенствование специальных знаний и умений, повышение своего культурного уровня – первейший профессиональный долг педагогического работника Центра.

Педагогический работник Центра должен:

- всегда соблюдать и поддерживать свои профессиональные стандарты деятельности;

- быть компетентным в отношении моральных и юридических прав обучающихся;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- стремиться вести здоровый и трезвый образ жизни как основы профилактики заболеваний и излечения от них;

- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- поддерживать высокий авторитет и репутацию своей профессии, поэтому необходимо честно признавать свои ошибки перед коллегами – это позиция сильного и достойного человека;

- использовать профессиональные навыки для достижения гармоничных межличностных отношений;

- бороться против злоупотребления властью для подавления личности обучающихся или коллег;

- способствовать формированию системы нравственных ценностей по

поддержанию прав человека и гарантии на доступное равноправное участие в жизни общества для всех его членов;

- уважать права обучающихся и коллег на доверительное отношение, личную жизнь, и конфиденциальность;

- добиваться выполнения поставленных перед коллективом задач в соответствии с нормами этического кодекса;

- руководствоваться этическими нормами профессии в совершенствовании своей деятельности;

- принимать к сведению и пресекать действия коллег, которые носят характер религиозных, этнических, расистских либо других предубеждений;

- способствовать эффективной командной работе и сотрудничеству;

- относиться ко всем коллегам и студентам беспристрастно, в соответствии с принципами справедливости;

- строить профессиональные отношения конструктивно, на взаимном уважении и доверии;

- давать себе отчет о том, какой вклад он/она вносит в психологический климат учреждения.

## **6. Педагогический работник колледжа и сомнительная образовательная практика**

6.1. Педагогический работник Центра, столкнувшись с нелегальной, неэтичной или некомпетентной образовательной практикой, должен становиться на защиту интересов обучающихся и общества.

6.2. Педагогическим работникам Центра надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6.3. Педагогический работник Центра должен исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых

обязанностей.

6.4. Педагогический работник Центра в рамках своей компетенции обязан знать правовые нормы, регулирующие образовательный процесс.

6.5. Педагогический работник Центра имеет право обращаться за поддержкой к руководству Центра, в государственные органы образования, предпринимая меры по защите интересов обучающихся от сомнительной образовательной практики.

## **7. Педагогический работник колледжа и право студента на получение качественных образовательных услуг**

7.1. Моральный и профессиональный долг педагогического работника Центра – помогать обучающемуся в освоении образовательной программы.

7.2. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

7.3. Педагогический работник Центра должен:

- уважать права обучающегося на получение наивысшего достижимого уровня образовательных услуг,

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса;

- быть примером для студентов в ведении здорового и трезвого образа жизни, отказе от курения табака, употребления алкоголя и других психоактивных веществ.

7.4. Соблюдение педагогическим работником Центра положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников Колледжа, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.5. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации обучающегося, к укреплению их веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

## **8. Требования к внешнему виду педагогического работника Центра**

8.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к нему и к Центру.

8.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

## **9. Основные принципы отношения педагогического работника Центра к обучающимся**

9.1. Педагогический работник Центра должен прежде всего ставить

уважение человеческого достоинство обучающегося и не имеет права проявлять грубость.

9.2. Реализуя принцип справедливости, педагогический работник Центра обязан действовать в интересах обучающегося независимо от его расовой, культурной, национальной принадлежности, языка, социального статуса, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

9.3. Проявление высокомерия, пренебрежительного отношения или унижительного обращения со студентами недопустимы.

9.4. В своей профессиональной деятельности педагогический работник Центра должен быть объективен, исключая какую-либо дискриминацию.

Во время проведения занятий педагогический работник Центра обязан отключить или поставить на виброзвонок свой сотовый телефон. Пить чай, кофе и другие напитки во время проведения занятия считается неэтичным.

9.5. Недопустимыми считаются физическое и моральное унижение и насилие над личностью обучающегося.

## **10. Пропаганда общечеловеческих ценностей**

10.1. В своей профессиональной деятельности педагогический работник Центра должен быть правдивым и честным, пропагандировать систему общечеловеческих ценностей на основе приоритета нравственности и идей гуманизма.

10.2. Деятельность педагогического работника Центра должна быть направлена на развитие человеческой личности, уважение прав человека и его основных свобод, взаимопонимание, терпимость.

10.3. Считается недопустимым использование педагогическим работником Центра и обучающимися ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, ненормативных лексических выражений.

10.4. При ситуации, повлекшей конфликт или оскорбление

собеседника, извинение должно быть принесено в аналогичной ситуации.

## **11. Ответственность за нарушение Кодекса**

11.1. Соблюдение педагогическим работником Центра положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

11.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.3. Соблюдение педагогическим работником Центра положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, не совместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязательства.

11.4. За нарушение норм Кодекса к педагогическим работникам и обучающимся Центра могут быть применены дисциплинарные взыскания.